

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Od redakcji | 3 |
| Znaczenie środowiska szkolnego w procesie socjalizacji, resocjalizacji i profilaktyce | 5 |
| prof. dr hab. Krystyna Ostrowska Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, Uniwersytet Warszawski; Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Skierniewicach | |
| Szkolne zasady a agresja i przemoc | 18 |
| Agnieszka Milczarek, Fundacja „Blżej Dziecka” | |
| Praca z nauczycielami – jak pokonywać stres? | 29 |
| dr Ewa Sokołowska, Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski | |
| Skrzynia Skarbów – ćwiczenia grupowe | 48 |
| Susanna Palomares, Dianne Schilling, Cathy Winch | |
| Z doświadczeń kolegów. | |
| Współpraca z rodzicami w sytuacjach kryzysowych | 65 |
| Jolanta Dakowska – Bursa Szkolna w Olsztynie | |
| Tomasz Otręba – II Liceum Ogólnokształcące im. K.I.Gałczyńskiego w Olsztynie | |
| Dorota Urban – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostródzie | |
| Eugenia Janicka – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Olsztynie (współautorka pierwszej wersji projektu z 2003 r.) | |