

OD AUTORKI

Niniejsza książka jest kontynuacją propozycji ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek, należących do szeregu syczącego. Tym razem treści zawarte w *Pomocniku* dotyczą utrwalania prawidłowej artykulacji głoski z. Wśród propozycji zabaw rodziców z dzieckiem znalazły się przykłady ćwiczeń aparatu artykulacyjnego i oddechowego oraz pomysły prostych, ale niezwykle skutecznych ćwiczeń logopedycznych z wykorzystaniem bogatego materiału wyrazowo-obrazkowego. Oprócz znanych już z poprzedniej części propozycji zabaw znalazły się nowe, ciekawe i niezwykle uatrakcyjnające pracę z dzieckiem ćwiczenia grafomotoryczne i językowe. Podczas ćwiczeń prawidłowej artykulacji głoski z dziecko będzie miało okazję usprawnić pracę ręki oraz doskonalić swoje umiejętności językowe poprzez dobieranie rymów, prostą odmianę przez przypadki, szukanie przeciwieństw czy dzielenie wyrazów na sylaby. Ilustracje zamieszczone w *Pomocniku* zostały przedstawione w formie czarno-białej, aby dać małemu rysownikowi niezwykłą okazję do współtworzenia książki poprzez kolorowanie ilustracji oraz do wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych usprawniających pracę ręki, co jest bardzo ważnym elementem procesu nauki pisania. Każde ćwiczenie zatem może być okazją do kolorowania. Aby ilustracje zamieszczone w książce służyły jako pomoc wielokrotnego użytku, polecam ich kserowanie, wycinanie i wklejanie do zeszytu logopedycznego.

○ ważności ćwiczeń grafomotorycznych więcej we wstępie.

Jak korzystać z *Pomocnika*

Pomocnik logopedyczny został tak skonstruowany, aby treści w nim zawarte odzwierciedlały etapy ćwiczeń, zgodnie z metodologią logopedyczną i zasadą stopniowania trudności, tzn. na początku utrwalamy prawidłową artykulację ćwiczonej głoski w izolacji, potem w sylabach, połączeniach sylab (logatomach), a następnie w słowach, kolejno: na początku, w środku i na końcu słowa. Potem przechodzimy do ćwiczeń w zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach i opowiadaniu.

Bardzo istotne jest, aby rodzic korzystający z *Pomocnika* ściśle trzymał się ustalonej w nim kolejności. Chodzi o to, aby wykorzystując do pracy z dzieckiem treści zawarte w książce, realizować kolejno proponowane zadania, nie przechodząc do następnego etapu, dopóki wcześniejsze etapy nie zostaną opanowane.

Polecenia poprzedzające kolejne ćwiczenia (oznaczone wykrzyknikiem) mają formę bezpośredniego zwrotu do uczestniczącego w zabawie dziecka.

Ponadto!

Tym razem, dzięki *Pomocnikowi logopedycznemu* mam niebywałą okazję zaprezentowania nie tylko kolejnych wierszyków i zagadek mojego autorstwa, ale również części rysunków. Pisanie i rysowanie dla dzieci to dla mnie ogromna przyjemność.

Wszystkim dzieciom i ich rodzicom życzę wesolej zabawy 😊