

II. DRODZY RODZICE!

2.1. Gdy dziecko nie wymawia głoski /

Głoska / pojawia się zwykle w mowie dziecka w drugim roku życia. Gdy dziecko nie wymawia poprawnie głoski / w wieku przedszkolnym, należy skonsultować ten fakt z logopedą. Pamiętajmy, że diagnoza mowy i wywołanie prawidłowego brzmienia głoski należą do zadań specjalisty. Zadaniem rodziców jest w tym przypadku utrwalanie prawidłowej wymowy głoski poprzez wspólne z dzieckiem wykonywanie ćwiczeń, zabaw i gier logopedycznych.

2.2. Jak ćwiczyć z dzieckiem wymowę głoski / z wykorzystaniem ilustrowanych wierszyków

Zbiór 20 ilustrowanych wierszyków wraz z obrazkami do ćwiczeń grafomotorycznych oraz wycinankami do rozpoznawania wyrazów przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Służy do ćwiczeń wymowy głosek /, /' w sylabach i wyrazach. W materiale językowym nie występuje głoska r.

Ćwiczenia rozpoczynamy od zapoznania dziecka z danym wierszykiem, czytając tekst wolno i wyraźnie. Pokazujemy ilustrację związaną tematycznie z wierszykiem. Pozwalamy dziecku, aby wypowiedziało się swobodnie na temat tego, co usłyszało i zobaczyło na ilustracji. Następnie wykonujemy z dzieckiem ćwiczenia zamieszczone pod danym wierszykiem. Zadajemy pytania sprawdzające rozumienie treści. Czytamy dziecku wyraz umieszczony na ilustracji, np. LEW i prosimy, aby poprawnie powtórzyło. Dziecko odczytuje całościowo wyraz.¹ Gdy potrafi już wymówić poprawnie wyraz (np. LEW) i rozpoznaje napis, przechodzimy do ćwiczeń grafomotorycznych. Dziecko koloruje ilustrację dotyczącą wierszyka, a następnie rysuje po śladzie i koloruje obrazek. Jeśli ma jeszcze trudności z rozpoznawaniem kolorów, pomagamy w ich nazywaniu. Na koniec prosimy, aby dziecko odszukało w wycinance wyraz pasujący do obrazka, wycięło go i nakleiło pod pokolorowanym obrazkiem². Gdy dziecko opanuje już poprawną wymowę głosek /, /' w wyrazach, możemy zaproponować naukę wybranych wierszyków na pamięć.

¹ Dzieci przedszkolne dość szybko uczą się rozpoznawać globalnie (całościowo) krótkie wyrazy (na podstawie obrazu wyglądu), dzięki czemu wzrasta motywacja do nauki czytania. Dziecko uczy się rozpoznawania napisów na podstawie układu kropek, kresek itp. Więcej informacji na temat wczesnej nauki czytania znajduje się w książce: Glenn Doman, Janet Doman, *Jak nauczyć małe dziecko czytać*, Bydgoszcz 1992.

² „Nauka czytania w wieku przedszkolnym jest podstawowym sposobem w terapii zmierzającej do osiągnięcia prawidłowej artykulacji głosek u dzieci z nie zakończonym rozwojem mowy oraz z wadami wymowy. Dzięki skupieniu uwagi dziecka na czytaniu można osiągnąć prawidłową artykulację głosek, z wymową których dziecko miało do tej pory problemy”. (Cieszyńska J., *Kocham uczyć się. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Kraków 2008, s.13)